# SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE GLOBAL DE SÉANCE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thème de la séance** |  | |
| **Contextualisation**  ***1/ Place de la séance dans la progression de la formation*** | **Référentiel** |  |
| **Formation** |  |
| **Module n°** |  |
| **Séquence n°** |  |
| **Séance n°** |  |
| **Durée totale de la séance** |  |
| ***2/ Lien avec le contexte professionnel*** |  | |
| **Objectif pédagogique de la séance**  ***Niveau de taxonomie*** |  | |
|  | |
| **Le public et ses caractéristiques** |  | |
| **Les pré requis pour la séance** |  | |
| **Les savoirs, savoir-faire techniques, capacités relationnelles et organisationnelles visés** | **Savoirs** |  |
| **Savoir-faire techniques** |  |
| **Capacités relationnelles** |  |
| **Capacités organisationnelles** |  |
| **Plan de la séance (les différentes étapes)**  ***Séance n°*** | 1. ***Contextualisation*** |  |
| 1. ***Présentation du TOP***   ***(thème, objectif, plan)*** | Thème :  Objectif pédagogique :  Plan : |
| 1. ***Questionner sur les pré acquis*** |  |
| 1. ***Phase d’apprentissage 1*** | Thème :  Exercice d’application : |
| 1. ***Phase d’apprentissage 2*** | Thème :  Exercice d’application : |
| 1. ***5. Phase d’apprentissage 3*** | Thème :  Exercice d’application : |
| 1. ***Évaluation*** | Exercice d'évaluation individuel + correction et remédiation : |
| 1. ***Synthèse de la séance*** | Faire reformuler les différentes étapes aux stagiaires = ancrage : |
| **Les consignes de l’exercice d’évaluation** |  | |
| **Stratégie pédagogique Démarche(s), méthode(s), technique(s) :** | *Phase d'apprentissage 1* : Démarche - Méthode – Technique : -Tax  *Phase d'apprentissage 2* : Démarche - Méthode – Technique : – Tax  *Phase d'apprentissage 3* : Démarche - Méthode – Technique : - Tax | |
| **Les ressources prévues (outils, matériels, supports…)** |  | |